



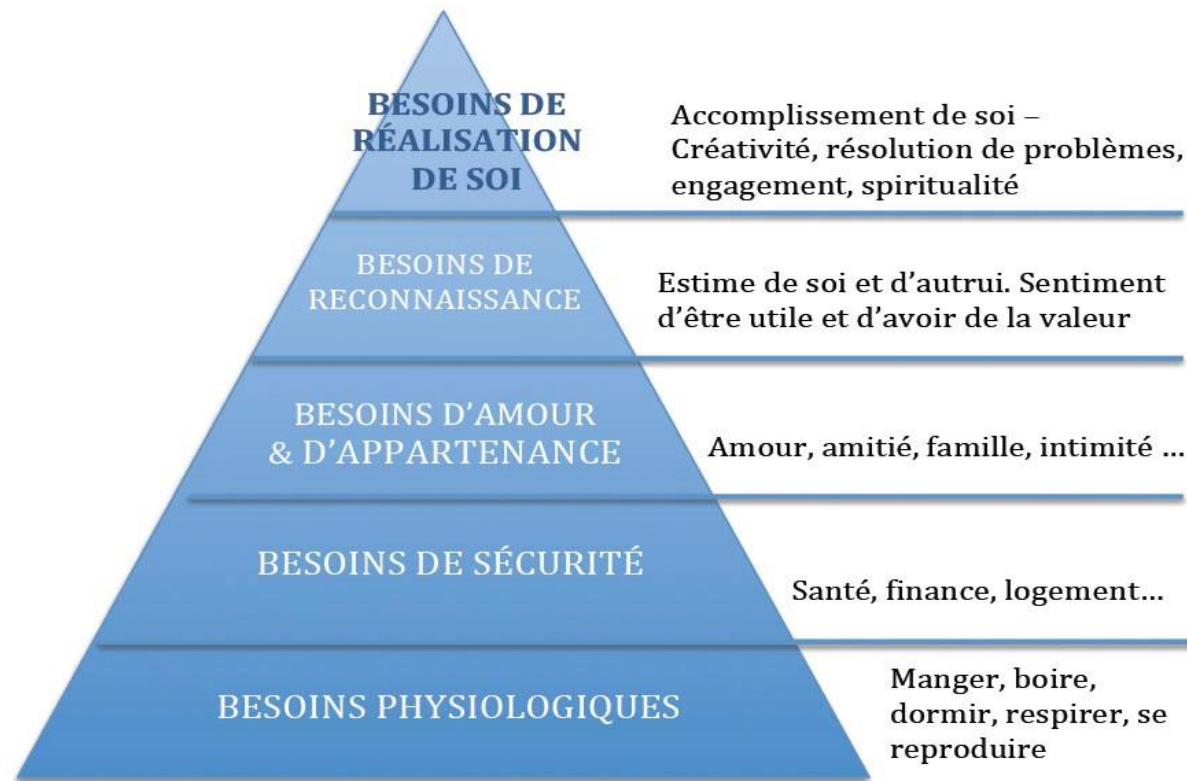
## **TABLES-RONDES :**

**Deux ans après les attentats,  
quels sont les défis ?**

Jeudi 29 mars 2018

# Quels sont les besoins des jeunes ?

## *Wat zijn de noden van de jongeren ?*



**PYRAMIDE DE MASLOW - Hiérarchie des besoins**

# Quel cadre peut répondre à leurs besoins ?

## *Welk kader kan aan hun noden voldoen ?*

Le cadre doit offrir :

🌈 Approche positive

*Positieve benadering*



# Quel cadre peut répondre à leurs besoins ?

## *Welk kader kan aan hun noden voldoen ?*

Le cadre doit offrir :

### 🌸 Approche positive

*Positieve benadering*

- Donner l'exemple, un **EXEMPLE POSITIF**
- Différencier la **PERSONNE** de son **COMPORTEMENT**
- En cas d'erreur, reconnaître le comportement comme mauvais et non la personne
- Renforcer les **COMPORTEMENTS POSITIFS**

# Quel cadre peut répondre à leurs besoins ?

## *Welk kader kan aan hun noden voldoen ?*

Le cadre doit offrir :

🌸 Approche positive  
*Positieve benadering*

🌸 Bienveillant  
*Welwillendheid*

🌸 Non jugeant  
*Niet oordelend*

🌸 À l'écoute  
*Luisteren*



# Quelles valeurs nous semblent essentielles ?

## *Welke waarden lijken ons essentieel ?*

Dans ce contexte, les valeurs à transmettre nous semblent être les suivantes :

- 🌍 Participation Citoyenne - *Burgerparticipatie*
- 🌍 Citoyenneté - *Burgerschap*
- 🌍 Mieux vivre ensemble - *Beter samen leven*
- 🌍 Altruisme & Solidarité - *Altruïsme en solidariteit*



Vers quelles finalités espérons-nous tendre ?

*Welke doeleinden streven we na ?*

C Citoyen

R Responsable

A Actif

C Critique

S Solidaire



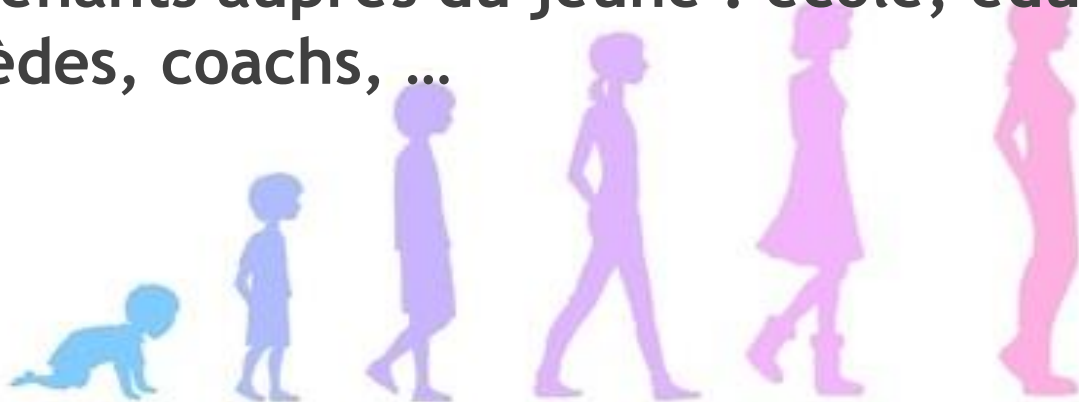
# Quels sont les paramètres à ne pas négliger ?

## *Welke parameters mogen we niet verwaarlozen ?*

🌸 Prévention dès le plus jeune âge & Travail en continu

🌸 Travail de proximité

Travail en collaboration étroite avec les parents et tous les intervenants auprès du jeune : école, éducateurs, psychologues, logopèdes, coachs, ...



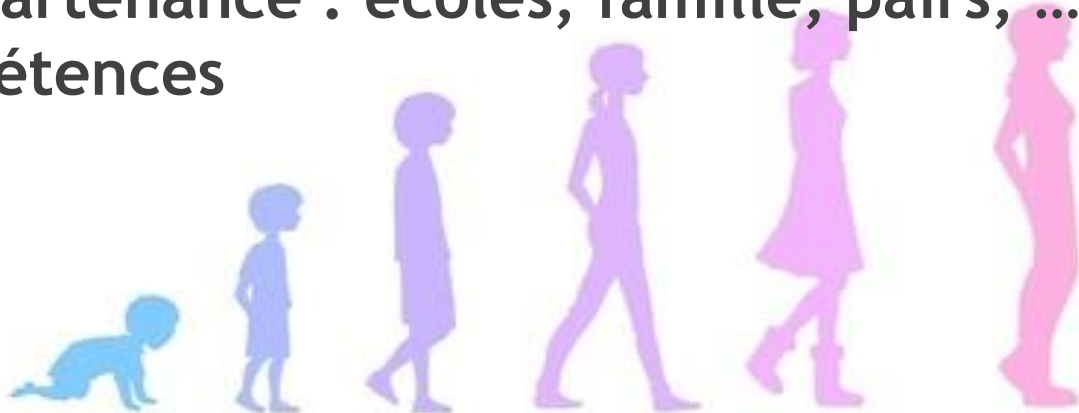


# Quels sont les paramètres à ne pas négliger ?

## *Welke parameters mogen we niet verwaarlozen ?*

- 🌸 Prévention dès le plus jeune âge & Travail en continu
- 🌸 Travail de proximité
- 🌸 Envisager le jeune dans sa globalité

**l'envisager dans ses différents rôles au sein de ses cercles d'appartenance : écoles, famille, pairs, ... Et valoriser ses compétences**



# Quels sont les défis à relever ?

## *Welke uitdagingen dienen zich aan ?*

### 1) Investissement

#### *Inzet*

Investir dès le plus jeune âge dans

- l'éducation (manque de places en école, absentéisme des professeurs, ...)
- les structures parascolaires,
- la prévention,
- ...

# Quels sont les défis à relever ?

## *Welke uitdagingen dienen zich aan ?*

- 1) Investissement  
*Inzet*
- 2) Connaissance du terrain par les acteurs, Expertise  
*Kennis van het terrein door de actoren, Expertise*
- 3) Pluridisciplinarité des acteurs  
*Pluridisciplinariteit van de actoren*
- 4) Encourager les jeunes à se former  
*De jongeren aanmoedigen om zich op te leiden*
- 5) Qualité de l'accueil dans tous les lieux fréquentés  
*Kwaliteit van het onthaal*
- 6) Répondre à la demande et aux besoins du public  
*De vragen en de noden van het publiek beantwoorden*

*« l'éducation est l'arme la plus puissante que l'on puisse utiliser pour changer le monde »*  
*Nelson Mandela*